温州肯恩大学2025年化粪池清理和污水管疏通服务采购询价报价单

我校（以下简称甲方）现需以下服务，决定采用询价方式采购，**预算为110000元（超过预算报价无效）**，请供应商（以下简称乙方）提供一次性报价，在满足采购需求、质量与服务相等的前提下，以提出最低报价的供应商作为成交中标商。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 报价单 | | | | | |
| 名称 | 数量 | 单位 | 单价（元） | 合计（元） | 备注 |
| 化粪池、隔油池清理费 | 详见备注 | / |  |  | 化粪池：50吨2只；40吨1只；30吨9只；25吨11只；20吨11只；16吨3只；12吨1只；9吨1只；6吨2只；4吨4只；  隔油池：GG4SF型 3只。**共计48个。（要求每年要清淤2次，分别7月和2月进行清淤。）单项最高限价6万元。** |
| 污水管道疏通费 | 30 | 处 |  |  | 其中：室内DN100污水管道20处，室外DN100--DN300污水管道10处.**共计暂按30次疏通计算，按实结算。**如超30次，将进行免费服务，不另外计算。(疏通采用机械开挖的除外，进行另外收费。)  **单项最高限价1万元。** |
| 中心湖至大学路污水主管道疏通，清淤费 | 500M\*2次 | 米 |  |  | 污水主管道疏通，从中心湖到校门口的大学校，长度约为500米。（要求报价含管道疏通，清淤，气囊封堵，抽污水台班等。**要求每年二次，分别5月份和10月份进行疏通。）**  **单项最高限价4万元。** |
| 合计 | | | |  | **合计最高报价为：11万元。** |

注意事项：

1、乙方应在**2025年2月21日下午2点**将上述服务的最终报价（可以以纸质、扫描件的形式）报给甲方，乙方承诺具有销售上述服务的资质、营业范围，否则一切后果由乙方承担。

2、中标商应确保在约定时间要求完成服务，不能按时完成服务的应说明理由。

3、中标商应满足以下要求：

（一）服务时间

应提供具体作业时间，例如：周一至周五的上午8:00 - 下午5:00。在正常教学、办公期间，尽量避免在休息时间段（如中午12:00 - 13:30、晚上22:00 - 次日6:00）进行高噪音作业。若必须进行，应提前与学校沟通协调并获得许可。

（二）服务标准

化粪池清淤：

清掏作业应严格按照安全操作规程进行，确保清掏工作人员穿戴好防护装备（如手套、口罩、安全鞋等），避免直接接触化粪池内的污物。

使用合适的机械设备和工具进行全面清掏，不得损坏化粪池池壁面。

清掏出的污物应妥善处理，不得随意排放，避免对环境造成二次污染。

隔油池清淤：

全面清理隔油池，包括清除池内的油脂、废渣、杂物等，确保隔油池的正常运行。

对于清理出的油脂，需采用环保的方式进行回收和处理，保持作业区域清洁。

污水管道疏通：

疏通作业前，应对污水管道的状况进行准确评估，确定适用的疏通方法（如采用高压水流冲洗、机械疏通等），确保堵塞物能够有效清除。

对于因管道破损导致堵塞的情况，应准确指出破损管道所在区域，作为后续管道准确维修的依据。

疏通完成后，要冲洗管道，确保管道内无残留污物、无异味、流水通畅，并对作业现场进行清理，保证地面无污物、无异味、无污染。

（三）其他要求

报价单位必须持有国家认可的有效营业执照，提供相关资质证明复印件并加盖公章。

报价单位的所有清淤、疏通作业车辆必须为封闭式车辆，且无破损，清运过程中不得有任何泄漏，确保不影响周围环境卫生。

报价单位应制定详细的应急预案，以应对在作业过程中可能出现的意外情况（如沼气爆炸、污水泄漏等）。

每次作业完成后，需由温州肯恩大学进行验收，验收合格后，提供书面的作业完成报告，包括作业内容、处理方式、发现的问题及解决情况等。

在服务期间，报价单位应遵守温州肯恩大学的校园管理规定，不得干扰学校正常的教学、办公秩序。

4、询价报价要求

报价单位应根据本询价单的要求，提供化粪池清淤、隔油池清淤、污水管道疏通等的详细报价，报价应包含所有相关费用（如人工、设备、运输、处理等），以上报价为含税价。

报价文件应密封，并在密封袋和报价单上注明公司名称及联系人电话并加盖公章。

报价单位应在截止日期前提供报价文件，逾期作废。

5、付款方式

合同签订后7个工作日内，支付合同价的30%；化粪池清理服务完成，组织验收完成后。单价包干不变，数量核对后，结算完成后一次性付清。

6、甲方联系方式为：王老师，手机号码： 13777793783 邮箱：wangrenfen@wku.edu.cn 地址：温州瓯海区丽岙街道大学路88号温州肯恩大学温肯楼B219室。

乙方：（盖章）

代表签字:

年　　月　　日